

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>Κεφάλαιο</i>	<i>Σελίδα</i>
Πρόλογος του Καθηγητή Μιχάλη Ι. Κασσωτάκη	9
Πρόλογος του συγγραφέα	11
Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή	
1.1 Ορισμός, σπουδαιότητα και συναισθηματικές πλευρές της ανάγνωσης.....	15
1.2 Χαρακτηριστικά του αναγνώστη σχολικής ηλικίας.....	22
Κεφάλαιο 2: Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας	
2.1 Αναγνωστική στάση και αναγνωστικό κίνητρο	27
2.2 Αναγνωστικό ενδιαφέρον και αναγνωστική προτίμηση	59
2.3 Σχέσεις ανάμεσα στην αναγνωστική στάση και στην αναγνωστική προτίμηση	89
Κεφάλαιο 3: Στόχοι της παρούσας έρευνας	90
Κεφάλαιο 4: Μέθοδος	
4.1 Πιλοτική έρευνα.....	93
4.2 Συμμετέχοντες	94
4.3 Μέσα συλλογής δεδομένων	94
4.4 Διαδικασία συλλογής δεδομένων	97
4.5 Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων	98
Κεφάλαιο 5: Ευρήματα	
5.1 Περιγραφικά χαρακτηριστικά.....	100
5.2 Ψυχομετρικές ιδιότητες των ερωτηματολογίων	103
5.3 Αναγνωστικές στάσεις	107
5.4 Αναγνωστικές προτιμήσεις.....	114
5.5 Αναγνωστικές συνήθειες	119
5.6 Σχέση ανάμεσα στις αναγνωστικές στάσεις και στις αναγνωστικές προτιμήσεις.....	144
5.7 Σχέση ανάμεσα στις αναγνωστικές στάσεις και στις αναγνωστικές συνήθειες	151
5.8 Σχέση ανάμεσα στις αναγνωστικές προτιμήσεις και στις αναγνωστικές συνήθειες	157

5.9	Σχέση της χώρας καταγωγής με τις αναγνωστικές στάσεις, τις αναγνωστικές προτιμήσεις και τις αναγνωστικές συνήθειες	168
5.10	Σχέση του τόπου διαμονής – κοινωνικοοικονομικού επιπέδου με τις αναγνωστικές στάσεις, τις αναγνωστικές προτιμήσεις και τις αναγνωστικές συνήθειες	175
5.11	Σχέση της σχολικής επίδοσης και της επίδοσης στη Γλώσσα με τις αναγνωστικές στάσεις, τις αναγνωστικές προτιμήσεις και τις αναγνωστικές συνήθειες	182
5.12	Σχέση της αξιολόγησης της αναγνωστικής στάσης από τους δασκάλους με τις αναφορές των παιδιών	187
Κεφάλαιο 6: Ερμηνεία των ευρημάτων –		
Συμπεράσματα για την παιδαγωγική πρακτική		
6.1	Αξιοπιστία και εγκυρότητα της αξιολόγησης	197
6.2	Η αναγνωστική στάση ως εσωτερικό και εξωτερικό κίνητρο για ανάγνωση	198
6.3	Προσφιλή θέματα, μορφές, είδη αναγνωσμάτων	202
6.4	Κίνητρο για ανάγνωση και αναγνωστικές προτιμήσεις	211
6.5	Αναγνωστικές συνήθειες: Μια «γκριζα» εικόνα;	212
6.6	Κίνητρο για ανάγνωση και αναγνωστικές συνήθειες	219
6.7	Αναγνωστικές προτιμήσεις και αναγνωστικές συνήθειες	219
6.8	Άλλες δραστηριότητες: Εναλλακτικές ή ανταγωνιστικές της ανάγνωσης;	220
6.9	Το φύλο: Πόσο καθοριστικός παράγοντας είναι;	223
6.10	Η καταγωγή / το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο	228
6.11	Η επίδοση	230
6.12	Γνωρίζουν οι δάσκαλοι τι συμβαίνει;	232
6.13	Ανησυχητικά ευρήματα για τη σχέση του παιδιού με την ανάγνωση	235
Βιβλιογραφία		239
Παράρτημα		275
Περίληψη		291
Αγγλική περίληψη		293